

EL PIQUETE

BOLETÍN DEL SINDICATO DE OFICIOS VARIOS DE MADRID DE SOLIDARIDAD OBRERA.

NÚMERO 21. II ÉPOCA. JULIO-AGOSTO DE 2026.

HACIA LA HUELGA EDUCATIVA EN MADRID.

El 14 de octubre, la educación pública no universitaria de la Comunidad de Madrid iniciará una huelga indefinida. Reclamamos mejoras laborales que van a redundar en beneficio de toda la sociedad, porque la educación pública es la educación de tod@ para tod@s. No podemos permitir que se degrade para entregar la escuela a las empresas privadas. La escuela pública es la escuela de la clase trabajadora, DEFENDÁMOSLA.



-ACCIÓN—

LA ASAMBLEA UNITARIA DE DOCENTES DE MADRID FIJA EL INICIO DE LA HUELGA INDEFINIDA PARA EL 14 DE OCTUBRE Y EXIGE UNA NEGOCIACIÓN REAL A LA CONSEJERÍA.

El profesorado madrileño aprueba una tabla reivindicativa unificada, decide la fecha de la huelga indefinida y refrenda el Comité de Huelga Mixto tras cuatro horas y media de intenso debate democrático en un abarrotado Auditorio Marcelino Camacho,

- Las organizaciones sindicales y colectivos (CCOO, Queremos FP, CNT, CGT, Menos Lectivas, Solidaridad Obrera, STEM, UGT y Educación Especial Digna) conectan todo el proceso a consultas vinculantes en las que pueda votar el 100% de los docentes madrileños: "Las bases deciden".*

Madrid, 25 de junio de 2026.

La educación pública madrileña ha hablado con una sola voz. El Auditorio Marcelino Camacho se ha llenado ayer de dignidad y compromiso social en una histórica Asamblea Unitaria de Docentes. Tras más de cuatro horas y media de debate, presentación de propuestas y votaciones, la comunidad educativa ha ratificado un mandato contundente: **la huelga indefinida en la educación pública de la Comunidad de Madrid comenzará el próximo 14 de octubre** si la Consejería de Educación no asume de inmediato la tabla unitaria de reivindicaciones.

Esta convocatoria histórica nace del hartazgo acumulado en las aulas, desde las escuelas infantiles de 0-3 años hasta la Formación Profesional y la Educación Especial, pasando por todos los cuerpos docentes. El profesorado madrileño ha dicho "basta ya" ante unas políticas regionales que pretenden desmantelar los servicios públicos en favor de la gestión privada, demostrando un profundo desprecio por la escuela inclusiva, aquella que iguala, protege y garantiza una oportunidad real de futuro para la infancia y la clase trabajadora.

La asamblea ha refrendado la propuesta del **Comité de Huelga Mixto**, conformado de manera inédita por las organizaciones **CCOO, Queremos FP, CNT, CGT, Menos Lectivas, Solidaridad Obrera, STEM, UGT y Educación Especial Digna**. Esta alianza histórica se presenta como un solo frente contra al maltrato laboral y el deterioro de la escuela pública, dejando a un lado cualquier diferencia de siglas para centrarse exclusivamente en la defensa del bien común.

Para garantizar que esta unidad sea inquebrantable, la asamblea ha determinado que **todo el rumbo del conflicto y de la negociación colectiva estará estrictamente vinculado a consultas democráticas y vinculantes**. Son las y los docentes quienes decidirán cada paso.

Las organizaciones convocantes insisten en que la huelga es la herramienta indispensable para defender los derechos conquistados, pero apelan a la responsabilidad de la Administración. La tabla de reivindicaciones aprobada ayer — que busca mejoras urgentes tanto para las condiciones laborales del profesorado como para la calidad de la enseñanza del

alumnado— será remitida de inmediato a la Consejería de Educación.

La comunidad educativa avisa con suficiente antelación y altura de miras. La Consejera tiene en su mano la llave para evitar o poner fin a este conflicto; la pelota está en su tejado. Sin embargo, el colectivo docente advierte que se mantendrá firme y cohesionado frente a las políticas de recortes que amenazan los servicios públicos y el futuro de la sociedad. Con la firme convicción de que defender la escuela pública es también una forma de enseñar a proteger los derechos democráticos, **las y los docentes de Madrid encaran el camino hacia el 14 de octubre con determinación** y un mensaje claro: **huelga, unidad** y la defensa de una educación pública de calidad.

(Texto conjunto de las organizaciones integrantes del Comité de Huelga).



LAS ASAMBLEAS ABIERTAS DE LA ENSEÑANZA PÚBLICA EN GALICIA.

Todo comienza con un panorama desolador. Los recortes aplicados por Feijóo en 2012 bajo la coartada de la crisis económica siguen sin ser revertidos. Mientras en otras comunidades autónomas el profesorado ha ido recuperando derechos y mejorando sus condiciones laborales, en Galicia nos hemos quedado atrás.

Durante años, algunos sindicatos mayoritarios (CCOO, UXT) se instalaron en un pactismo permanente con la Xunta, firmando acuerdos insuficientes que, en muchas ocasiones, no solo no solucionaban los problemas existentes, sino que contribuían a precarizar aún más el servicio educativo y las condiciones de trabajo. El sindicato mayoritario (CIG) mantenía un discurso muy combativo, pero a la hora de la verdad era incapaz de transformar las palabras en hechos. El último ciclo de movilizaciones del curso 2023-2024 terminó convertido en una operación electoral: la lucha fue subordinada a la campaña de las elecciones autonómicas del BNG - el partido ligado a la CIG. Una vez celebradas y constatado que el PP seguía gobernando, todo desapareció.

Sin embargo, el malestar del profesorado no dejó de crecer. En los centros educativos se acumulaban el cansancio, la frustración y la sensación de no poder atender adecuadamente al alumnado. Año tras año los recortes iban dejando huella. La Consellería presentaba planes propagandísticos acompañados de cifras espectaculares, pero la realidad en las aulas era muy distinta. El personal educativo no aumentaba y, especialmente, seguían siendo insuficientes los recursos destinados a la atención a la diversidad, en un contexto cada vez más complejo.

El profesorado se sentía impotente. Al comienzo de cada curso se repetía la misma situación: AMPAs denunciando la falta de personal, claustros expresando su sensación de abandono institucional y una comunidad educativa cada vez más saturada. Existía un malestar evidente,

pero no había ningún movimiento capaz de transformarlo en una fuerza organizada.

En el curso 2025-2026 la CIG se lanzó a convocar varias huelgas sin un proceso previo de consulta al conjunto de los trabajadores de la enseñanza. La reacción inicial fue la habitual: muchas ganas de luchar, pero también una profunda desconfianza hacia las direcciones sindicales. CCOO y UGT aparecían como organizaciones excesivamente próximas a la Consellería; la CIG era criticada por impulsar movilizaciones sin un trabajo de base suficiente; y el sindicalismo alternativo, representado por STEG, CUT y Solidaridad Obrera, carecía de la fuerza necesaria para movilizar masivamente al sector.

Fue entonces cuando algo comenzó a moverse. En el área de Vigo, una de las zonas donde los problemas educativos se manifestaban con mayor intensidad, grupos de docentes decidieron hacer aquello que los grandes sindicatos no estaban haciendo: convocar asambleas abiertas de profesorado. El objetivo era sencillo pero fundamental: crear espacios de debate donde los trabajadores pudieran expresar sus preocupaciones, compartir experiencias y decidir colectivamente cómo actuar.

Las primeras asambleas nacieron con la intención de reforzar las huelgas convocadas por los sindicatos, pero pronto fueron mucho más que eso. En los centros educativos comenzaron a aparecer pancartas, manifiestos, resoluciones aprobadas por los claustros y campañas informativas dirigidas a las familias. El movimiento se extendió rápidamente. Costa da Morte, Santiago, A Coruña, O Morrazo, O Salnés y muchas otras comarcas fueron incorporándose a la dinámica.

Poco a poco fue tomando forma una nueva estructura organizativa basada en la democracia directa. La asamblea de centro se convirtió en la célula fundamental del movimiento. Sobre ella se construyeron coordinaciones comarcales capaces de compartir experiencias, organizar acciones conjuntas y fortalecer la movilización. La unidad que el sindicalismo no había sido capaz de construir durante años comenzó a materializarse desde abajo, impulsada por los propios trabajadores.

Así nacieron las Asambleas Abiertas de la Enseñanza Pública. Lo que inicialmente parecía una herramienta de apoyo a las convocatorias sindicales terminó convirtiéndose en un actor político y sindical por derecho propio. Las organizaciones convocantes se vieron obligadas a reconocer que el verdadero motor de las movilizaciones estaba ahora en las asambleas: marcaban la agenda, impulsaban la organización en los centros y aportaban el músculo necesario para sostener las luchas.

La diferencia se hizo evidente. Las primeras cinco jornadas de huelga del curso apenas habían generado preocupación en la Consellería. Faltaba organización previa, faltaba implantación y faltaba participación activa en los centros. Por el contrario, la huelga del 28 de abril fue preparada durante semanas por las asambleas, centro a centro, comarca a comarca. El resultado fue una de las mayores movilizaciones de la educación pública gallega de las últimas décadas. El seguimiento varió según los centros, situándose entre el 40 % y el 80 %, pero la participación fue masiva allí donde existían asambleas activas.

El éxito también puso de manifiesto los límites del movimiento. La implantación seguía siendo desigual. Las provincias de A Coruña y Pontevedra concentraban la mayor actividad, mientras que en otras zonas quedaba mucho trabajo por hacer. La enseñanza secundaria mostraba una participación más elevada que la primaria o la Formación Profesional. Todavía faltaba masa crítica para doblegar a la Consellería.

Las Asambleas Abiertas también desarrollaron un intenso trabajo con las AMPAs y con el alumnado. Durante meses se impulsaron movilizaciones conjuntas en las que participaron centenares de familias y estudiantes. La defensa de la educación pública dejaba de ser una cuestión exclusivamente laboral para convertirse en una causa compartida por toda la comunidad educativa.

Al finalizar el curso, la conclusión era clara: era necesario seguir creciendo. Las asambleas debían llegar a más territorios, más centros y más niveles educativos. La Consellería intentaba desactivar el conflicto ofreciendo pequeñas concesiones que eran rápidamente asumidas por los sindicatos de siempre. Algo se mueve, los primeros ladrillos del muro estaban empezando a caer.

Ahora las movilizaciones atraviesan una fase de menor intensidad, pero nadie debería confundir la calma con la rendición. Mientras los focos se apagan, continúan los contactos, se fortalecen las relaciones entre centros y se crean nuevas redes organizativas.

El curso 2026-2027 debe ser el curso del salto definitivo. La gran victoria que necesita la educación pública gallega. La idea de una huelga indefinida, siguiendo el ejemplo de otras luchas recientes, está cada vez más presente en las conversaciones del profesorado. La convicción que crece es sencilla: cuando la clase trabajadora se organiza desde abajo, con autonomía, participación y determinación, puede convertirse en una fuerza capaz de derribar cualquier muro.

Yago Trigo (Solidariedade Obreira Galiza).



-EL SINDICATO-



Solidaridad Obrera en la huelga de CAFLER. La plantilla ya ha conseguido que le paguen todo lo que le adeudaban. ¡¡La lucha es el único camino!!

Sección sindical de Solidaridad Obrera en el Ayuntamiento de Alcorcón:

El pasado 6 de junio nos citamos en el Ateneo Libertario Luna Negra para realizar la presentación del IV tomo del Manifiesto por una civilización democrática de Abdullah Öcalan.

Tuvimos la suerte de contar con un compañero de Rojava Azadi Madrid quien nos explicó qué es eso de Confederalismo Democrático, cual es el origen del pueblo kurdo, nos repasó la historia de las luchas por su identidad y autonomía y nos habló de la situación actual en el Kurdistan.



El calor mata

Las empresas están obligadas a modificar y/o reducir la jornada laboral con avisos naranja o roja por altas temperaturas. R.D. 4/2023

**Técnicas y Delegados de Prevención
son Responsables de que se Cumpla**

*Después de la denuncia de SOLIDARIDAD OBRERA,
INSPECCIÓN DE TRABAJO DE MADRID dio un plazo al
AYUNTAMIENTO DE ALCORCÓN para elaborar un
protocolo que cumpla la ley que concluyó el 20 de mayo.*

**El Ayto. de Alcorcón, UGT, CCOO
y CPPM por inacción ponen en
riesgo la salud de las y los
trabajadores de este ayuntamiento!!**



Solidaridad Obrera

SECCIÓN SINDICAL DEL AYUNTAMIENTO DE ALCORCÓN

 bsky.app/profile/solialcorcon.bsky.social  [@AlcorconSoli](https://twitter.com/AlcorconSoli)
 [solialcorcon](https://www.facebook.com/solialcorcon)  [soli.alcorcon](https://www.tiktok.com/@soli.alcorcon)  solialcorcon@solidaridadobrera.org

DE CADA UN@ SEGÚN SUS FUERZAS Y A CADA UN@ SEGÚN SUS NECESIDADES

Nuestro sindicato está pensado tanto para proteger a los trabajadores de sus empleadores y del Estado (o de cualquier abuso), como para organizar la vida productiva y administrativa de la sociedad.

La Confederación Sindical Solidaridad Obrera se inspira en ideas antiautoritarias y antijerárquicas. Se trata por tanto de un ente anarcosindicalista. Aquí tienen cabida tanto aquellos trabajadores que defienden sus intereses utilizando los Comités de Empresa, como aquellos que lo hacen luchando al margen de éstos, basándonos en la libertad que proporciona el principio federativo.

LA EMANCIPACIÓN DE LA CLASE TRABAJADORA HA DE SER OBRA DE LOS PROPIOS TRABAJADORES.

O NO SERÁ.

Ponte en contacto con Nosotros a través del correo:

solioovvmadrid@gmail.com

Si prefieres el correo ordinario, nuestra dirección es:

Solidaridad Obrera
C/ Espoz y Mina 15, 1º izda.
28012 Madrid - España

Teléfono: 91 523 15 16
Móvil: 610 078 090

